



Ф.А. Нехай


2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании
ЦК гуманитарно-экономических
дисциплин
Протокол № 12
« 21 » 05 2025 г.
Председатель  Е.В. Астапеева

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
ФГОС СПО, с учетом примерной
образовательной программы, учебного
плана и рабочей программы
воспитания ККБМК 2025 г., по
специальности
33.02.01 Фармация, очная форма
обучения

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 16 » 06 2025 г.

Организация - разработчик:
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:
Астапеева Е.В. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин,
высшая квалификационная категория

Рецензенты:
1. Бойко П.Е. – заведующий кафедрой философии, теологии и религиоведения
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доцент, доктор
философских наук
2. Жане С.Р. - начальник отдела по методической работе ГБПОУ
«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», преподаватель
высшей квалификационной категории

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии
для специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения,
разработанную преподавателем ККБМК
Астапеевой Еленой Викторовной
(высшая квалификационная категория)

Представленные на рецензирование рабочая программа и комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (приказ Министерства просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 18 августа 2021 г., рег. №64689), с учетом примерной образовательной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.), учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 32 часа теоретических занятий (лекции - 16 часов, семинары - 16 часов, включая дифференцированный зачет).

Занятия проводятся в виде лекций и семинаров.

Учебный материал изучается на I курсе в I семестре на базе среднего общего образования, на II курсе в III семестре на базе основного общего образования.

Данная программа состоит из 6 разделов:

1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.
2. История философии.
3. Философское учение о бытии.
4. Философское осмысление природы человека.
5. Философское учение об обществе.
6. Философия и медицина.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (проводится на последнем семинаре).

Рабочая программа предполагает использование на занятиях современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийной установки, имеет перечень требований к оснащению занятий, обязательных и дополнительных учебных изданий.

Комплект КОС для проведения входного, текущего, тематического контроля и промежуточной аттестации разработан для обеспечения требований ФГОС к минимуму содержания и подготовки по всем специальностям. В соответствии с ФГОС КОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами СПО.

Данный комплект контрольно-оценочных средств может быть рекомендован для использования в учебном процессе в медицинских колледжах.

Следовательно, рабочая программа и комплект контрольно-оценочных средств соответствуют требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и могут быть рекомендованы к использованию в ККБМК для специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.

Заведующий кафедрой философии,
теологии и религиоведения ФГБОУ ВО
«Ульяновский государственный университет»,
доцент, доктор философских наук



подпись Бойко П.Е.
ЗАВЕРЯЮ
по кадрам А.З. Иванова

П.Е. Бойко

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии
для специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения,
разработанную преподавателем ККБМК
Астапеевой Еленой Викторовной
(высшая квалификационная категория)

Представленные на рецензирование рабочая программа и комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (приказ Министерства просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 18 августа 2021 г., рег. №64689), с учетом примерной образовательной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.), учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 32 часа теоретических занятий (лекции - 16 часов, семинары - 16 часов, включая дифференцированный зачет).

Занятия проводятся в виде лекций и семинаров.

Учебный материал изучается на I курсе в I семестре на базе среднего общего образования, на II курсе в III семестре на базе основного общего образования.

Данная программа состоит из 6 разделов:

1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.
2. История философии.
3. Философское учение о бытии.
4. Философское осмысление природы человека.
5. Философское учение об обществе.
6. Философия и медицина.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (проводится на последнем семинаре).

Рабочая программа предполагает использование на занятиях современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийной установки, имеет перечень требований к оснащению занятий, обязательных и дополнительных учебных изданий.

Комплект КОС для проведения входного, текущего, тематического контроля и промежуточной аттестации разработан для обеспечения требований ФГОС к минимуму содержания и подготовки по всем специальностям. В соответствии с ФГОС КОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами СПО.

Данный комплект контрольно-оценочных средств может быть рекомендован для использования в учебном процессе в медицинских колледжах.

Следовательно, рабочая программа и комплект контрольно-оценочных средств соответствуют требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и могут быть рекомендованы к использованию в ККБМК для специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.

Начальник отдела по методической работе ККБМК,
преподаватель высшей квалификационной
категории



С.Р. Жане

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии разработана на основе ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (приказ Министерства просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 18 августа 2021 г., рег. №64689), с учетом примерной образовательной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.), учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;
- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

обладать следующими общими компетенциями: ОК 01 - ОК 07.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 32 часа теоретических занятий (лекции - 16 часов, семинары - 16 часов, включая дифференцированный зачёт).

Занятия проводятся в виде лекций и семинаров.

Учебный материал изучается на I курсе в I семестре на базе среднего общего образования, на II курсе в III семестре на базе основного общего образования.

Данная программа состоит из 6 разделов:

1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.
2. История философии.
3. Философское учение о бытии.
4. Философское осмысление природы человека.
5. Философское учение об обществе.
6. Философия и медицина.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (проводится на последнем семинаре).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01–07	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;-объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
в том числе:	
лекции	16
семинары	16
в том числе:	
дифференцированный зачёт	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		4	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	Содержание учебного материала Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	1	ОК 02, ОК 05
Раздел 2. История философии		10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02,

Философия Древнего Востока	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока.		ОК 05
Тема 2.2. Развитие античной философии	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 05
	Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии.		
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05
	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
Тема 2.4. Немецкая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05
	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.		
Тема 2.5. Русская философия	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.		
Тема 2.6. Философия XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05
	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX– н. XX в. И новая философская картина мира. Место и роль		

	<p>философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм.</p> <p>Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.</p>		
Раздел 3. Философское учение о бытии.		4	
Тема 3.1. Основа научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05
	Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.		6	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05

Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания		
Раздел 5. Философское учение об обществе.		4	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.		
Тема 5.2. Проблема личности в философии	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		
Раздел 6. Философия и медицина.		2	
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 480 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бранская, Е. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с.

2. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с.

3. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с.

4. Иоселиани, А. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с.

5. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с.

6. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 293 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы философии [Электронный ресурс]/ М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с.

2. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - Терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
специальности 33.02.01 Фармация
очная форма обучения
на базе среднего общего образования
I курс I семестр

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Происхождение философии. Философия как наука	2
2.	Философия Древнего Востока и античная философия	2
3.	Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени	2
4.	Немецкая философия	2
5.	Русская философия	2
6.	Философия XX века	2
7.	Сознание, его происхождение и сущность	2
8.	Познание как объект философского анализа	2
	Всего:	16

Семинары

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вопросы философии. Специфика философского знания	2
2.	Основы научной, философской и религиозной картин мира	2
3.	Философские категории бытие и материя	2
4.	Человек как объект философского осмысления	2
5.	Общество как саморазвивающаяся система	2
6.	Проблема личности в философии	2
7.	Философия и медицина	2
8.	Дифференцированный зачет	2
	Всего:	16

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
специальности 33.02.01 Фармация
очная форма обучения
на базе основного общего образования
II курс III семестр

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Происхождение философии. Философия как наука	2
2.	Философия Древнего Востока и античная философия	2
3.	Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени	2
4.	Немецкая философия	2
5.	Русская философия	2
6.	Философия XX века	2
7.	Сознание, его происхождение и сущность	2
8.	Познание как объект философского анализа	2
	Всего:	16

Семинары

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вопросы философии. Специфика философского знания	2
2.	Основы научной, философской и религиозной картин мира	2
3.	Философские категории бытие и материя	2
4.	Человек как объект философского осмысления	2
5.	Общество как саморазвивающаяся система	2
6.	Проблема личности в философии	2
7.	Философия и медицина	2
8.	Дифференцированный зачет	2
	Всего:	16